

# Guide d'information et de soutien à la **ritualisation**



*Je désire offrir mon support  
à un enfant vivant un deuil.*

PRÉSENT  
À CHAQUE  
INSTANT



COOPÉRATIVE  
FUNÉRAIRE  
DE L'ABITIBI

## ILS/ELLES EN ONT DIT

*L'enfance, avec toute la magie qu'elle peut comporter, n'est pas à l'abri de l'épreuve du deuil. Dans ces moments douloureux, il est bon de savoir qu'il existe des outils pour aider à aller mieux.*

*Le coffret d'accompagnement pour l'enfant en deuil est de ceux-là. Il agit comme une bouffée d'air frais en utilisant l'esprit créatif de chacun, tout en s'appuyant sur des notions qui permettent de mieux comprendre ce qui se vit.. C'est, en quelque sorte, un bouquet d'espoir à offrir à nos jeunes... et à leurs parents.*

*Merci à l'équipe qui travaille sur ce magnifique projet. Vous êtes extraordinaires. On voit tout le cœur que vous avez à toujours mieux accompagner les grands, comme les petits.*

*Bises xxx  
Maryse*

~

*Le coffret, le guide et le cahier sont super bien adaptés, faciles à comprendre, à utiliser et même à moduler selon ce qu'on souhaite, nos envies et nos intérêts. Et puis, les textes, le poème et l'existence même du coffret avec tous ses objets m'auraient permis d'aborder les deuils avec toute la douceur que ça demande, sans que je ne tombe dans les clichés auxquels on se réfère trop souvent quand on est « moins créatifs ».*

### **Geneviève Lauzon**

Directrice générale adjointe, UNEQ  
Mère d'un enfant remis d'un cancer

~

*Je suis vraiment impressionnée par les outils que vous avez développés – vraiment bien fait et présenté. Ça paraît que vous avez tous travaillé fort pour créer le coffret et le guide qui seront des plus utiles – toutes nos félicitations!*

### **Natalie Ann Godbout**

Responsable - Administration|Communications  
Fondation Monbourquette

Couverture : Artiste-peintre Diane Boulanger

ISBN 978-2-9821679-1-9  
Dépôt légal — 1<sup>re</sup> édition : 2024, mai

© Coopérative funéraire de l'Abitibi, 2024  
10, rue Reilly, Rouyn-Noranda (Qc) J9X 3N9

## INDEX

1	Introduction.....	4
2	Pourquoi ne parle-t-on pas de la mort?.....	4
3	La compréhension de la mort chez l'enfant.....	6
4	Comment les enfants peuvent réagir face à la mort .....	7
5	Le rôle de l'adulte .....	8
6	Suggestions de rituels .....	9
7	L'utilité des objets dans le processus du deuil.....	14
8	Trois idées d'items à créer à partir de vêtements.....	15
9	Le deuil numérique .....	16
10	Suggestions de lecture.....	18
11	Ressources disponibles .....	20



# 1 Introduction

C'est en 1974 que la coopérative funéraire de l'Abitibi voit le jour avec pour objectifs d'offrir des services funéraires à un coût juste et équitable, ainsi que de permettre aux membres d'avoir un droit de regard sur l'orientation de l'organisation.

Depuis ce jour, porté par sa mission, la Coopérative vous accompagne dans la perte d'un être cher. Nos conseillères et conseillers vous guident vers les meilleurs services selon vos besoins; ils comprennent qu'il est primordial d'offrir le soutien nécessaire aux familles et ce, dans toutes les sphères du deuil.

Faire une transition en douceur entre la présence et l'absence est une étape déterminante du deuil. Nous croyons sincèrement que le contenu de ce coffret peut vous être d'une véritable utilité afin que vous puissiez tous, peu importe l'âge, sortir grandis de cette expérience.

## 2 Pourquoi ne parle-t-on pas de la mort ?

Nous savons tous que la mort fait partie de la vie, mais il est difficile d'aborder ce sujet avec nos proches, que ce soit lorsque nous subissons la perte d'un être cher ou lorsque nous sommes témoins de la tristesse d'autrui. Inspirés de différentes lectures, de consultation avec des spécialistes et évidemment grâce à notre expérience en la matière, nous avons tenté de synthétiser une réponse simple, crédible et pertinente à cette question.

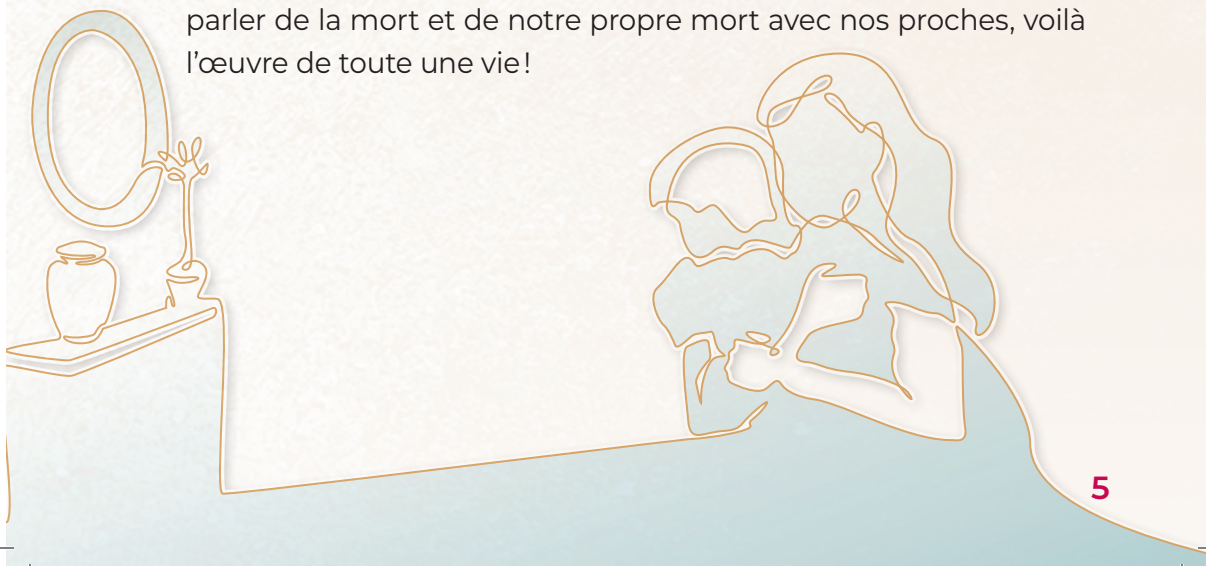
On peine à parler de la mort, car elle est devenue en quelque sorte invisible et donc, inacceptable ou intolérable. Pourquoi ? Anciennement, au Québec, avant l'existence des hôpitaux, l'accès aux soins de santé était rare et les médecins et infirmières

devaient se rendre directement chez les personnes malades ou en fin de vie. Il était fréquent que le médecin ne puisse arriver avant le décès de la personne, étant donné les moyens de communication et les distances à parcourir. Nos rites funéraires se sont créés en partie à cause de cette situation.

Puisque les salons funéraires n'existaient pas encore, les familles (les enfants inclus) étaient habituées à côtoyer la mort. Les défunts étaient lavés, préparés, habillés et exposés à la maison par la famille.

Ensuite sont survenus les grands progrès de la médecine et de la science, ainsi que l'ouverture des hôpitaux. Une révolution sans précédent ! Par contre si l'on pousse la réflexion plus loin, on peut comprendre les gens qui pensent que la médecine, voulant guérir à tout prix, serait victime de son succès et que la mort serait en quelque sorte un échec. Maladie et mort portant ainsi une étiquette de honte, de tabou.

Parler de la mort, nous renvoie nécessairement à notre propre finitude. C'est un sujet qui apporte une angoisse certaine pour la plupart des êtres humains. Lorsque nos croyances au sujet de ce qui survient à la suite du décès sont bien définies, il est souvent plus facile d'en parler. À l'ère de la diminution des grandes convictions religieuses, il en revient à tous et chacun de cultiver sa propre spiritualité et de se faire sa propre idée. Apprendre à parler de la mort et de notre propre mort avec nos proches, voilà l'œuvre de toute une vie !



## 3 La compréhension de la mort chez l'enfant

Que comprennent les enfants à la mort ? Quoi leur dire en fonction de leur âge et de leur développement socioaffectif et intellectuel ? Quelques données d'intérêt<sup>1</sup> :

### 3-5 ans :

- L'imaginaire et la pensée magique sont omniprésents ;
- La compréhension des conséquences futures est limitée ;
- La constance et la répétition des informations exactes sont primordiales.

### 6-10 ans :

- Les détails et les réponses aux questions de l'enfant sont déterminants à sa compréhension ;
- C'est vers l'âge de 10 ans que la compréhension se clarifie doucement, mais elle peut varier d'un enfant à un autre.

### 10-12 ans :

- Questionnement sur le sens de la vie, la mort et la perte ;
- L'enfant peut encore avoir des difficultés à comprendre pourquoi leur proche a dû mourir.

*À un moment donné, nous sommes tous confrontés à la perte ou à la mort d'un être cher. C'est une expérience difficile pour une personne de tout âge, mais elle est particulièrement pénible pour les jeunes. Les adultes peuvent ne pas savoir comment répondre aux besoins des enfants pendant cette période. Ils peuvent être accablés par leur propre chagrin ou se demander comment expliquer un concept aussi difficile de manière à ce que les enfants puissent le comprendre. Même lorsque les adultes répondent du mieux qu'ils peuvent, un enfant peut toujours être accablé par les questions liées à son deuil.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Tiré d'un outil pour les familles disponible sur le site de Deuil Jeunesse.

<sup>2</sup> Aider les enfants et les adolescents en cas de deuil ou de perte : informations pour les parents et les personnes s'occupant d'eux. — Document disponible sur le [kidsgrief.ca](http://kidsgrief.ca)

## 4 Comment les enfants peuvent réagir face à la mort

**La tristesse :** L'enfant exprime sa tristesse face à la perte, qui est la réaction la plus typique à la perte d'un être cher.

**La colère :** Perdre un être cher n'est pas juste, et envoie le message que le monde est un endroit injuste. Cela peut conduire à la colère et à l'irritabilité, qui peuvent être dirigées contre soi-même ou contre les autres.

**Augmentation de l'anxiété :** La perte d'un être cher envoie le message que le monde est un endroit dangereux et peu sûr.

**Choc/déni :** L'enfant est tellement accablé par la perte qu'il essaie d'éviter de faire face à cette perte ou de la gérer. Il peut s'agir d'éviter de parler de la perte ou de refuser que le nom de la personne décédée soit nommé en sa présence.

**Culpabilité :** Parfois l'enfant peut se sentir responsable de la perte. « Peut-être que si j'avais été un meilleur enfant... » « Peut-être que si je n'avais pas dit à grand-mère que je la détestais cette fois-là... »

**Dysfonctionnement à la maison ou à l'école :** Problèmes avec les travaux scolaires et/ou incapacité à participer aux activités familiales. Il peut avoir de la difficulté à focaliser son attention et à rester concentré. L'enfant peut exprimer sa colère et sa tristesse par des comportements d'opposition, de défi ou d'agression.

**Agitation/hyperactivité :** L'enfant peut aussi vivre un deuil sans le démontrer. On pourrait même être tenté de penser que l'enfant se montre insensible ou, à tout le moins, non atteint par la situation. Cette réaction n'est qu'une protection psychologique : les émotions étant trop grandes pour lui, elles sont relayées à son inconscient. L'enfant a alors tendance à être agité, hyperactif, à adopter des comportements d'un âge précédent le jour, et à vivre des nuits perturbées par des rêves ou de l'insomnie.

## 5 Le rôle de l'adulte

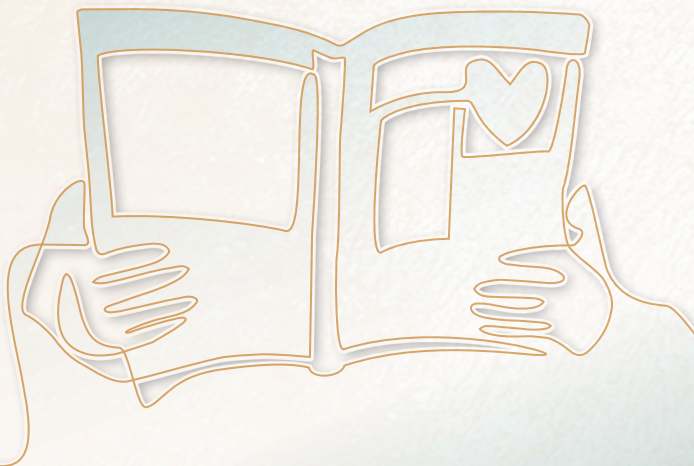
Quand l'enfant vit un deuil, l'attitude de l'adulte le plus proche de lui est très importante.

Il doit répondre aux questions de l'enfant de façon simple et concrète et surtout, éviter de mentir. Un enfant n'arrive pas toujours à mettre des mots sur ses pensées et ses émotions. L'adulte non plus, d'ailleurs; il doit alors pallier ce problème en lui expliquant les choses qu'il doit savoir.

Il est bon de se rappeler qu'un deuil non résolu peut nuire à l'épanouissement de l'enfant et se répercuter dans sa vie d'adulte.

Dans tous les cas, il est nécessaire d'expliquer à un enfant que les personnes qui meurent continueront de vivre dans son cœur et ce, grâce à la création de rituels. Le processus d'intériorisation est à cultiver et c'est une force qui lui sera utile tout au long de sa vie.

*Voyez à la fin de ce document  
la liste de livres et de films pouvant  
servir de supports afin d'aborder  
ce sujet délicat et douloureux.*





## 6 Suggestions de rituels

En plus du Cahier d'activités, nous tenions à proposer des démarches qui, nous le croyons sincèrement, vous aideront à soutenir vos enfants à passer à travers ces moments difficiles. Ritualiser est fondamental. Grâce à ces moments, nous créons du sens, nous réfléchissons à voix haute, nous transmettons des savoirs familiaux, nous nous remettons en question, et notre cœur est ouvert à celui de l'autre.

### 6.1 L'album de photos

Un bon moyen de passer du temps ensemble au fil des semaines suivant le deuil est de remplir un album de différentes photos, de le personnaliser en le décorant, et en se remémorant les différentes étapes de vie de la personne qui nous manque. Une suggestion : changer les photos de temps en temps. Par étapes de vie, ou par exemple lors des différentes vacances passées ensemble. Il y a toujours de bons prétextes pour garder la communication ouverte et à ce que l'enfant se sente à l'aise de réfléchir et de poser ses questions au moment où il se sentira prêt à le faire.

### 6.2 Les cœurs à semer

Les cœurs à semer sont une source de joie, d'étonnement et de réconfort puisque grâce à eux, nous déposons symboliquement notre peine en terre et assistons à la naissance de fleurs sauvages nous rappelant le cycle éternel de la vie. Nous accompagnerons donc les enfants dans les étapes de transition où la douleur de la perte se transforme en douceur du souvenir.

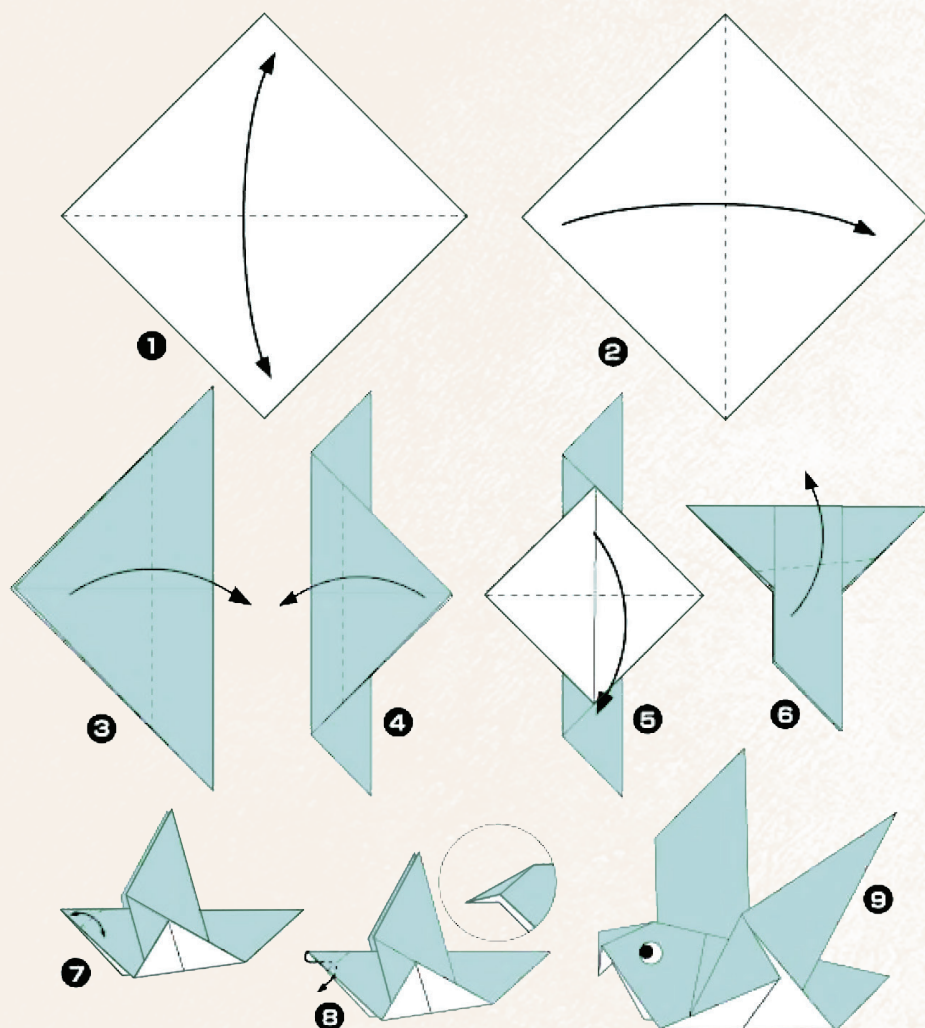


De plus, certaines de ces fleurs attirent les papillons, les abeilles et les colibris et peuvent fleurir d'année en année, comme rappel d'un événement spécial pour lequel nous décidons de cultiver l'amour.

## 6.3 Les feuilles d'origami

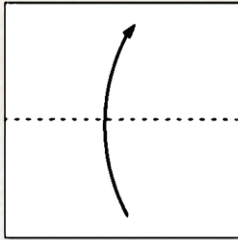
Pour mettre en forme nos émotions, pour créer un objet représentatif et pour faire des rituels d'au revoir, l'origami n'a pas son pareil.

Nous vous proposons en premier lieu un **oiseau**, pour laisser la personne décédée libre de s'envoler et de poursuivre son chemin sans nous. (Voir en page 21 le code QR menant à une vidéo)

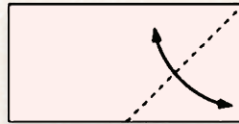


De plus, vous trouverez un modèle d'étoile, puisque nous utilisons régulièrement la métaphore de l'étoile pour reconforter l'enfant : l'être cher nous a quitté mais reste présent sous une autre forme en veillant sur nous, etc. (Voir en page 21 le code QR menant à une vidéo)

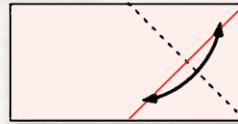
L'**étoile** en origami pourrait donc représenter l'être cher.



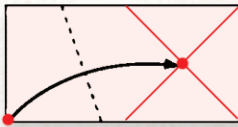
1 Plier en deux



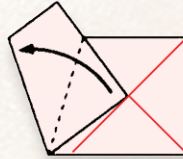
2 Plier en diagonale et déplier pour créer un pli



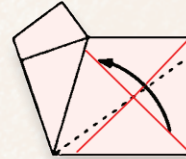
3 Faire la même chose pour créer un 2<sup>e</sup> pli



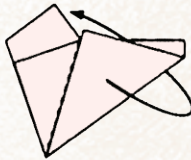
4 Plier pour que le coin inférieur gauche touche le centre de la croix



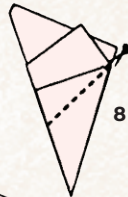
5 Faire la même chose pour créer un 2<sup>e</sup> pli



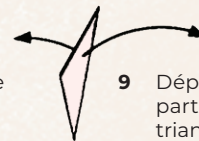
6 Plier en suivant la ligne pointillée



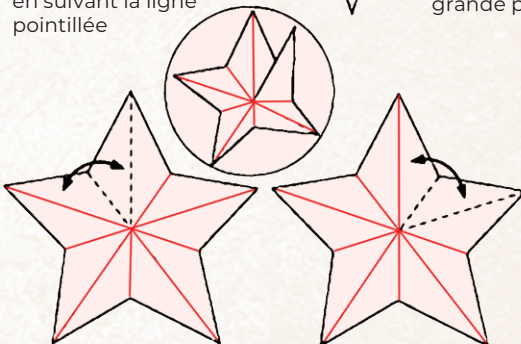
7 Plier vers l'arrière en suivant la ligne pointillée



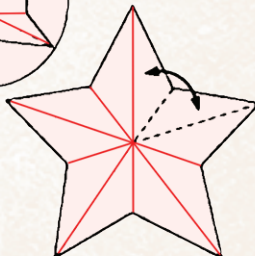
8 Couper comme sur l'indication et jeter la grande partie



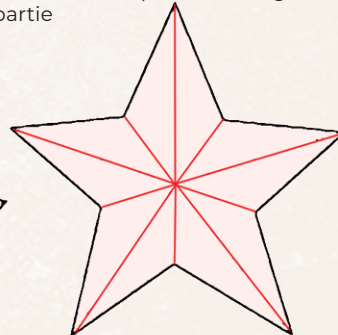
9 Déplier la petite partie de forme triangle



10 Replier sur la pointe de gauche pour faire un pli, et déplier



11 Répéter la même étape vers le rabat de droite et déplier



12 Terminé. Vous pouvez décorer selon votre goût

## 6.4 La chandelle et son rituel

Pour plusieurs personnes, c'est surtout le soir que la tristesse et les angoisses sortent de leur cachette. Mais parfois, elles s'infiltrent en nous à tout moment de la journée.

Voici un petit rituel qui apaise le cœur et l'esprit. Utiliser une chandelle qui représentera la personne disparue.



1. Placez-la à un endroit calme, assoyez-vous devant et allumez-la.
2. Concentrez-vous sur le mouvement de la flamme, en respirant calmement et profondément.
3. Imaginez que la personne qui vous manque est à l'intérieur de l'étincelle de feu.
4. Dans votre tête ou à haute voix, dites-lui tout ce que vous ressentez en sachant que le feu s'occupera de brûler tout ce que vous ne voulez plus porter dans votre cœur.
5. Vous pouvez exprimer pourquoi cette personne vous manque et même partager des souvenirs joyeux.
6. Maintenant, offrez des souhaits d'amour à cette personne en regardant la flamme.



7. Et faites un souhait pour vous-même, vous le méritez bien !
8. Inspirez profondément et expirez très lentement sur la flamme qui dansera sous vos yeux.
9. Imaginez que la fumée de la chandelle est remplie d'amour et de beaux souvenirs, et qu'elle vous enveloppera pour le reste de la journée ou de la nuit.

Ce petit rituel peut être accompli selon le besoin de l'enfant ou à sa demande.

La chandelle peut être personnalisée en ajoutant des éléments décoratifs comme des rubans, des gemmes en plastique multicolores, etc.

## 7 L'utilité des objets dans le processus du deuil

Nous avons pensé vous partager quelques réflexions au sujet d'un aspect qui, bien qu'il apparaisse anodin, a son importance. Comment disposer des affaires que l'être aimé laisse derrière lui ? Notre conseil est simple : évitez de succomber au sentiment d'urgence et de tout jeter.

Des membres de la famille ou des amis proches pourraient souhaiter garder un objet ou un vêtement.

Et vous ? Et vos enfants ?

Laissez le temps au temps. Si cela est vraiment trop difficile émotionnellement, rangez-les temporairement.

Ces objets participent au travail de deuil. Ils vous aident à faire la transition entre la présence concrète de cette personne et sa présence intérieure, plus symbolique.

Faire une transition en douceur entre la présence et l'absence est une étape primordiale.

Par contre, veillez à ce que l'enfant endeuillé ne cristallise pas un attachement excessif aux objets de la personne disparue.

L'attachement devient inapproprié et excessif quand, par exemple, la chambre de la personne décédée devient un mausolée à sa mémoire et est conservée telle quelle des années après le décès.

Cela pourrait conduire à un repliement sur soi et à un isolement social. Gardons les yeux et le cœur ouverts...

## 8 Trois idées d'items à créer à partir de vêtements

Tel que mentionné précédemment, il peut être difficile de se séparer de ce qui a appartenu au défunt. Ces projets peuvent être faits avec l'aide de l'enfant et offerts en cadeau à autrui ou à soi-même. Ils vous aideront à garder la présence de la personne aimée avec vous dans la vie quotidienne.

Avec des jeans, des chemises, des pantalons ou même des vestons, vous pouvez faire un objet souvenir qui sera utile et discret.

Coussins



Poches de jeans porte-accessoires (ustensiles, lunettes et autres)



## 9 Le deuil numérique

Notre façon de communiquer a beaucoup évolué. Avec les avancées technologiques, il nous est maintenant possible de parler régulièrement avec nos proches, partager photos ou vidéos et ce, même si de grandes distances nous séparent.

Les réseaux sociaux comme Facebook, Instagram et TikTok nous permettent justement ces échanges et interactions. Nous pouvons y revoir des photos laissées par un grand-parent ou une tante, relire une conversation avec notre meilleur ami, avec notre mère.

Notre entourage laisse donc plus de traces de leur passage dans notre vie qu'auparavant. Quels sont les impacts de ces traces numériques sur le deuil ?

La notion de souvenir n'est plus la même qu'auparavant : on ouvre moins les albums photos mais nous allons régulièrement consulter les photos de nos proches sur les réseaux sociaux.

Les souvenirs sont importants et ont leur place dans le processus du deuil. Cependant, le fait d'avoir accès à ces souvenirs en tout temps peut avoir un impact sur notre chagrin. Il faut comprendre que c'est important de vivre sa peine, mais il ne faut pas s'y éterniser et s'y isoler.





Le soutien est crucial dans ce processus et les réseaux sociaux peuvent également aider dans cette voie. Les discussions personnelles avec les proches, les groupes et les pages commémoratives peuvent grandement aider dans ce cas. La première année est souvent la plus difficile; il est donc nécessaire de parler et de verbaliser ses sentiments.

L'ouverture à la discussion ne peut qu'être bénéfique pour avancer lorsque la perte d'un proche survient.

Nous vous suggérons fortement de vous informer et éventuellement d'en parler avec votre enfant. Plusieurs personnes créent un petit rituel pour dire au revoir sur les réseaux sociaux. Cela peut se faire par un au revoir sur la page commémorative du défunt ou même lui écrire une dernière fois par texto.

De nombreux articles, balados et textes informatifs se trouvent sur le Web. N'hésitez pas à les consulter!



# 10 Suggestions de lecture

## Albums 0-5 ans

---

- **La petite terre de papier**  
Histoires comme ça
- **Émilie a perdu sa mamie**  
J'apprends la vie
- **Il était une fois Charles**  
J'apprends la vie
- **Samantha a perdu son papa**  
J'apprends la vie
- **Gustave**  
Pamplemousse
- **Quand Emile est mort...**  
J. Do Bentzinge

## Albums 6-7 ans

---

- **Le jardin d'Evan**  
Albin Michel jeunesse
- **Mon arbre**  
Albin Michel jeunesse
- **À la recherche de l'Atlantide**  
Albums circonflexe
- **Octavio**  
Au cœur des différences
- **Le dernier chant**, Collection O
- **Et si on ne mourait jamais ?**  
Dis-moi filo
- **L'arbre au cœur brisé**  
Dominique et compagnie
- **Si mon père était encore là...**  
Giboulées
- **La petite boutique des objets perdus**  
Histoires comme ça
- **L'enfant et le gorille**  
Kaléidoscope
- **Je me souviens**  
Parlons-en
- **Lucie est partie**  
Nord sud
- **Des souvenirs plein le cœur**  
Scholastic

## Albums 8-9 ans

---

- **Tout ça dans une noix**  
La pastèque
- **La Rose Blanche**  
Carré blanc
- **Adieu, Jacoby!**  
Étagère trottinette
- **Toujours près de toi**  
Histoires de vivre
- **L'envolée**  
La Maison des Petits Tournesols
- **Le chant de la mer**  
Livre CD
- **C'est quoi la mort**  
Piccolophilo
- **Comment le chagrin est venu au monde**  
Seuil jeunesse
- **L'Étoile de grand'Pa**  
Buvdencre

## Documentaires jeunesse

---

- **La mort c'est quoi ?**  
Hachette enfants
- **J'ai trouvé un oiseau mort**  
Bayard jeunesse
- **La mort, pourquoi on en parle pas ?**  
De la Martinière jeunesse

## Pour les parents

---

- **Mort, mais pas dans mon cœur**  
Logiques
- **Le petit livre de la mort et de la vie**  
Bayard
- **Ce que la vie doit à la mort**  
La Presse
- **Deuil : la boîte à outils**  
Éditions de Mortagne
- **Oser parler de la mort aux enfants**  
Guy Tredaniel
- **La mort expliquée aux enfants mais aussi aux adultes**  
Guy Tredaniel
- **27 faits curieux sur la mort, d'hier à aujourd'hui**  
Les Heures bleues

## Suggestions de films

---

- **La mort vue par les enfants** (2005) / Court-métrage réalisé par Sue Huff
- **Ma vie de Courgette** (2016)  
Long-métrage d'animation de Claude Barras
- **Coco** (2017) / Long-Métrage d'animation de Lee Unkrich et Adrian Molina
- **Là-haut** (2009)  
Long-métrage d'animation réalisé par Pete Docter
- **Bambi** (1942)  
Long-métrage d'animation de James Algar, Samuel Armstrong, David Hand, Graham Heid, Bill Roberts, Paul Satterfield et Norman Wright
- **Marley et moi** (2008)  
Film américain réalisé par David Frankel
- **Les Nouveaux Héros** (2014)  
Film d'animation américain réalisé par Don Hall et Chris Williams
- **La Fameuse Invasion des ours en Sicile** (2019)  
Long-métrage d'animation de Lorenzo Mattotti
- **Frankenweenie** (2012)  
Long-métrage d'animation réalisé par Tim Burton
- **Le Roi Lion** (1994)  
Long-métrage d'animation de Roger Allers et Rob Minkoff



## Ressources disponibles

**Maison des Petits Tournesols :**

[lamaisondespetitstournesols.com](http://lamaisondespetitstournesols.com)

**Deuil Jeunesse :** [deuil-jeunesse.com](http://deuil-jeunesse.com)

**La Gentiane :** [lagentiane.org](http://lagentiane.org)

**Répertoire des ressources en santé et services**

**sociaux du Québec :** [sante.gouv.qc.ca/repertoire-ressources](http://sante.gouv.qc.ca/repertoire-ressources)

**Maison Monbourquette :** [maisonmonbourquette.com](http://maisonmonbourquette.com)

**Eve Gaudreau, créatrice d'outils sur le deuil :**

[evegaudreau.com](http://evegaudreau.com)

**Mieux traverser le deuil :** [mieux-traverser-le-deuil.fr](http://mieux-traverser-le-deuil.fr)

**Laly Foundation :** [lalyfoundation.com](http://lalyfoundation.com)

**Clinique Psychologie Québec :** [cliniquepsychologiequebec.com](http://cliniquepsychologiequebec.com)

**KidsGrief :** [kidsgrief.ca](http://kidsgrief.ca)

**Sur nos traces : La mort à l'ère numérique :** [ici.radio-canada.ca/](http://ici.radio-canada.ca/ohdio/balados/8689/sur-nos-traces-mortnumerique)

[ohdio/balados/8689/sur-nos-traces-mortnumerique](http://ohdio/balados/8689/sur-nos-traces-mortnumerique)

**Naître et grandir :** [naitreetgrandir.com/fr](http://naitreetgrandir.com/fr) [ Q Deuil ]

**eSantéMentale :** [esantementale.ca](http://esantementale.ca) [ Q Deuil ]

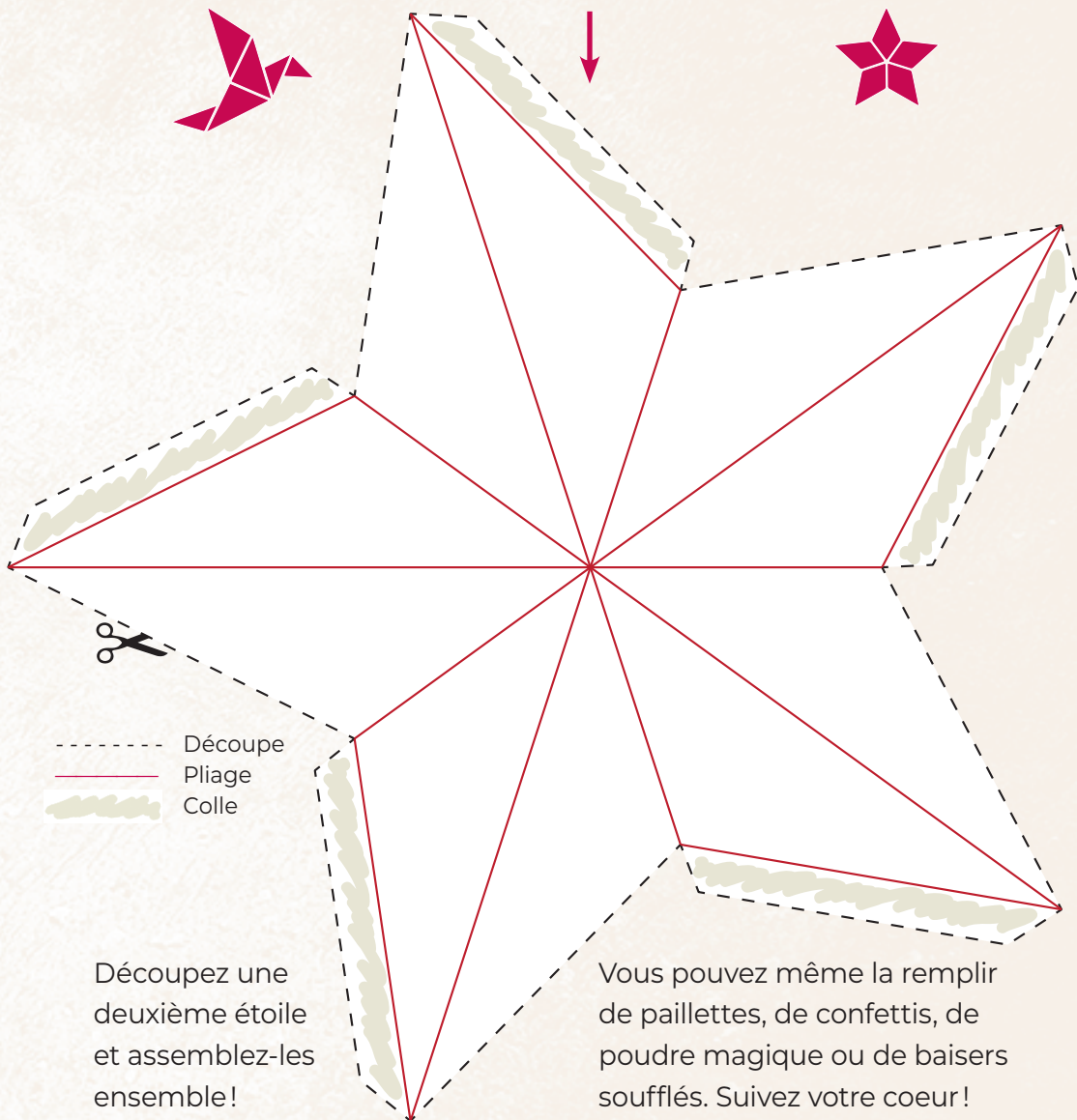
**Coopérative funéraire de l'Abitibi :**

<https://www.residence-funeraire.coop>



## Pour vous aider

Ces codes à lire avec un téléphone intelligent pourront vous aider à compléter les activités d'origami et à en découvrir d'autres.



- Découpe
- Pliage
- Colle

Découpez une deuxième étoile et assemblez-les ensemble!

Vous pouvez même la remplir de paillettes, de confettis, de poudre magique ou de baisers soufflés. Suivez votre coeur!




Ce coffret est une initiative de la  
Coopérative funéraire de l'Abitibi.

**Pour nous contacter :**

Valérie Paiement ou Amélie Verrette  
819 762-4033

© 2024 Reproduction interdite



Il n'est jamais facile de trouver les mots pour accompagner quelqu'un dans le deuil et cela peut paraître encore plus difficile si cette épreuve doit être surmontée par un enfant. Soucieux d'offrir un soutien supplémentaire aux familles qui viennent de subir la perte d'un être cher, nous vous proposons ce coffret d'accompagnement qui vous aidera à soutenir vos enfants lors des étapes qu'ils auront à traverser dans les prochains mois.

Ritualiser est fondamental dans le processus. Grâce à ces moments, nous nous ancrions dans le présent et créons de nouveaux repères, nous réfléchissons à voix haute et notre cœur est ouvert à celui de l'autre.

PRÉSENT  
À CHAQUE  
INSTANT



COOPÉRATIVE  
FUNÉRAIRE  
DE L'ABITIBI